מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חישוב הנחה אמיתית במבצע מורכב
- להבחין בין חשיבה מהירה לחשיבה איטית בקריאת מבצעים
- לזהות חלקי דיבר במילים מהסיפור ולהכיר את מסלול האספקה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה וחישוב

1. ב – 80 ₪
2. ג – 40 ₪
3. א – הראשון
4. ב – החלטה מהירה בלי לבדוק פרטים
5. ב – הן עשויות להכיל תנאים חשובים להנחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ההנחה חלה רק מהקילוגרם השני ואילך
2. נכון – כך נכתב בשלט החנות
3. לא נכון – המשאית יוצאת מנמל חיפה
4. נכון – כך מתואר מסלול החבילה
5. לא נכון – חשיבה מהירה עלולה להחמיץ פרטים ולטעות

חלק ג' – השלמת מילים

1. חיפה
2. טבריה
3. 40
4. ציווי

חלק ד' – מיון מילים לפי חלק דיבר

1 – ג (שם תואר)
2 – ד (פועל בציווי)
3 – ה (שם עצם)
4 – ו (שם עצם)
5 – א (פועל בציווי)
6 – ב (שם תואר)

חלק ה' – סדרו את מסלול החבילה

1. יציאה מנמל חיפה
2. נסיעה בכביש 75
3. עצירה במרכז המיון בעפולה
4. נסיעה בכביש 65
5. הגעה למחסן ההפצה בטבריה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. יש לקרוא את כל התנאים כולל האותיות הקטנות, לחשב את המחיר הסופי לפני הקנייה ולא להיסחף מהבהלה של אחרים
2. חשיבה איטית בודקת תנאים, מחשבת את המחיר בפועל ולא נותנת ללחץ חברתי או לכותרת גדולה להשפיע על ההחלטה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 80 ₪ - קילוגרם ראשון במחיר מלא ושני קילוגרמים בהנחה
- מהירה מחליטה בלי לבדוק, איטית קוראת ומחשבת לפני שמחליטה
- למשל חטפו או מהרו

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים את החישוב על הלוח שלב אחר שלב כדי שהתלמידים יראו למה 80 ולא 60
- כדאי לקשר את תרגיל המיון לחלקי דיבר שנלמדו בשיעורי לשון קודמים
- בתרגיל הכתיבה אפשר לבקש מהתלמידים לשתף בקול את העצה שכתבו

דף תרגול: בהלת החמניות בטבריה – צרכנות נבונה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור על חנות הפיצוחים בטבריה מופיע שלט הנחה שמטעה מי שלא קורא בעיון. בדף הזה נתרגל חישוב מחיר אמיתי, קריאה מדוקדקת של תנאי מבצע, ומסלול החבילה מהנמל ועד החנות.

1 חלק א' – הבנה וחישוב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה משלמת לקוחה שקונה 3 ק"ג חמניות לפי תנאי השלט?

א) 60 ₪ ב) 80 ₪ ג) 120 ₪ ד) 40 ₪

2. מה המחיר הרגיל לקילוגרם חמניות?

א) 20 ₪ ב) 30 ₪ ג) 40 ₪ ד) 50 ₪

3. על איזה קילוגרם לא חלה ההנחה כלל?

א) הראשון ב) השני ג) השלישי ד) על כולם

4. מה מאפיין את 'החשיבה המהירה' בסיפור?

א) קריאה מדוקדקת של התנאים ב) החלטה מהירה בלי לבדוק פרטים ג) חישוב מדויק של המחיר ד) השוואה בין חנויות

5. למה חשוב לקרוא את האותיות הקטנות בפרסומת?

א) הן תמיד שקריות ב) הן עשויות להכיל תנאים חשובים להנחה ג) הן רק קישוט ד) החוק אוסר לכתוב אותן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ההנחה חלה על כל קילוגרם שנקנה, כולל הראשון	☐	☐
2	מחיר קילוגרם חמניות רגיל הוא 40 ₪	☐	☐
3	משאית החמניות יוצאת מנמל אילת	☐	☐
4	מרכז המיון בדרך לטבריה נמצא בעפולה	☐	☐
5	מי שחושב מהר תמיד מקבל את התשובה הנכונה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המשאית עם שקי החמניות יוצאת מנמל _____

2. מחסן ההפצה הסופי נמצא ב _____

3. המחיר הרגיל לקילוגרם חמניות הוא _____ ₪

4. המילה 'חטפו!' בסיפור היא פועל ב _____

4 חלק ד' – מיון מילים לפי חלק דיבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מטורף	____	**א.** פועל בציווי
2. חטפו	____	**ב.** שם תואר
3. בהלה	____	**ג.** שם תואר
4. חמניות	____	**ד.** פועל בציווי
5. מהרו	____	**ה.** שם עצם
6. בלעדי	____	**ו.** שם עצם

5 חלק ה' – סדרו את מסלול החבילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נסיעה בכביש 75
☐	נסיעה בכביש 65
☐	הגעה למחסן ההפצה בטבריה
☐	יציאה מנמל חיפה
☐	עצירה במרכז המיון בעפולה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו עצה קצרה לצרכן שממהר לקנות מוצר עם שלט '50% הנחה'

_____

_____

_____

_____

2. הסבירו למה חשיבה איטית ומדוקדקת עוזרת לזהות מבצע שאינו אמיתי

כרטיס יציאה

כמה באמת משלמים על 3 ק"ג חמניות לפי תנאי המבצע?

מה ההבדל בין חשיבה מהירה לחשיבה איטית בסיפור?

תנו דוגמה למילה מהסיפור שהיא פועל בציווי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀